

Organisateur de l'activité

- **Nom**
MAILHOS
- **Prénom**
Marie-france
- **Raison sociale**
Comité de Jumelages / Relais-Europe de Chevaigné

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultation citoyenne sur l'Europe
- **Description de l'activité**
Projection du DVD « L'Europe, du continent des guerres au continent de la paix, de la démocratie et de la prospérité », DVD préparé par Richard STOCK, directeur du centre Robert SCHUMAN
Présentation des objectifs et du déroulement de la consultation
Introduction par Yves BERTONCINI, Antonella VALMORBIDA et Hans VAN DER LOO.
Affichage de quelques thèmes :
A. L'Union européenne peut-elle exister sans une défense et une diplomatie intégrées ?
B. Quelles dispositions permettraient une politique migratoire européenne ?
C. Comment doter l'Union d'un budget à la hauteur de ses ambitions ?
D. Comment dynamiser et soutenir des projets de recherche/développement au niveau européen ?
E. Comment sensibiliser les citoyens aux enjeux européens ?
F. La règle de l'unanimité est-elle le principal frein à la construction politique de l'Union ?
Travail en 6 groupes => ateliers participatifs. Chaque groupe sélectionne les thèmes sur lesquels il souhaite s'exprimer.
Distribution des fiches « Défis », « Idées » et « Solutions » à chaque personne ; chaque groupe désigne un rapporteur.
Les intervenants circulent dans les groupes.
Synthèse présentée par le rapporteur en plénière.

- **Date et heure**
Samedi 7 juillet 2018 de 18h à 21h

- **Lieu**
Salle Polyvalente, rue de la Motte, 35250 Chevaigné

- **Nombre de participants**
69

- **Catégories de publics présents**
Habitants de plusieurs pays d'Europe : Malte, Italie, France.
Large éventail d'âges : de 16 à 76 ans,
Toute une palette de secteurs socio-professionnels est représentée : étudiants, commerçants, artisans, employés municipaux, enseignants, ingénieurs, en activité et en retraite.

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Yves BERTONCINI, président du Mouvement européen-France,
Antonella VALMORBIDA, secrétaire générale de l'association européenne pour la démocratie locale (ALDA),
Hans VAN DER LOO, président de l'Institut pour la recherche d'une économie intégrée,
Joseph CORDINA, maire de Xaghra (Gozo, Malte),
Antonio COLA, maire de Mergo (région des Marches, Italie),
Nicole TAILLANDIER, sur le thème des migrants,
Sylvie DERRIEN, présidente du Comité de Jumelages de Chevaigné,
Marie-France MAILHOS, référente du Relais-Europe de Chevaigné.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Parmi les thèmes proposés, certains n'ont pas été retenus (A et C). Les autres thèmes ont été abordés sous des angles différents :
B (politique migratoire européenne) a été traité par les partenaires italiens et maltais, qui sont confrontés aux questions pratiques d'accueil et de sécurité.
D (projets de recherche et développement) a été envisagé avec le groupe des jeunes sous l'angle du développement durable.
E (sensibiliser les citoyens aux enjeux européens) a été traité dans les 3 groupes locaux.
F (La règle de l'unanimité) a été abordée dans 2 groupes.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Thème B) L'immigration illégale et la sécurité

Le thème et le défi principal a été celui de la migration. Ils ont tous souligné comme, de leur point de vue, ceci représente le problème principal de leurs préoccupations en ce moment

Il y a trop de migrants qui arrivent à Malte, on ne peut pas faire face

Les divisions sur les migrants avec la Hongrie traduisent un divorce en termes de valeurs, il faut réagir

Le thème de la sécurité est aussi senti comme important. Ils le lient très fortement au thème de la migration.

Thème E) Sensibiliser les citoyens aux enjeux européens - La défense de la démocratie et le fonctionnement des institutions

*Le groupe questionne l'efficacité du parlement européen ; selon les participants, les députés européens, organisés en groupes à droite, à gauche, au centre, semblent plus intéressés à des querelles politiciennes qu'à trouver des solutions aux problèmes européens ; ce qui entraîne la montée des extrémismes et des populismes. *La question du vote à l'unanimité : ils ne se sentent pas trop concernés et ne le considèrent pas un enjeu particulier. Ils demandent, si possible, un détail précis de ce qui devrait être voté avec l'unanimité et ce qui devrait l'être avec une majorité.

Une personne fait remarquer que le « non » français de 2005 n'a pas été respecté ; mais on lui demande qui avait œuvré pour faire voter « non » ? et pourquoi ?

Pourquoi la Commission européenne a-t-elle le monopole de l'initiative législative ?

C'est bien que l'Initiative citoyenne européenne existe, mais c'est quand même toujours la Commission européenne qui décide s'il faut légiférer ou non

On ne sait pas qui agit et décide au sein de l'ensemble des « comités » bruxellois

On ne connaît pas nos députés européens – il n'y a pas de communication sur ce qu'ils font

Le Parlement européen semble être un purgatoire pour les élus français

On est mal informé sur les activités du Parlement européen et quelques semaines avant l'élection on va nous dire d'aller voter.

Qui est Donald Tusk ? Un inconnu.

La présidence tournante du Conseil dure 6 mois, c'est beaucoup trop court, à quoi ça sert ?

Les lobbys et groupes d'intérêts sont sans doute trop présents/dominants au Parlement européen.

Les référendums sont un outil dangereux, les citoyens ne répondent pas forcément à la question posée et les politiciens font leurs calculs

A l'école, on apprend que l'histoire de l'Europe est économique, mais il n'y a rien sur sa dimension politique

Pour que les gens comprennent mieux dans la vie de tous les jours ce que l'Europe leur apporte au quotidien, plusieurs idées sont formulées :

1) communiquer sur les financements européens vers les citoyens ; éviter le « langage des règles »

2) transfert de souveraineté indispensable ; donner plus d'importance aux députés dans les prises de décisions

3) créer une carte d'identité européenne

4) comment contourner la question de l'hégémonie de l'anglais ?

Thème F) La règle de l'unanimité et la visibilité de l'UE

L'unanimité est un obstacle pour l'efficacité de l'UE, il y a une forme d'immobilité institutionnelle

Il était possible d'avancer quand on était moins nombreux dans l'UE, l'intégration à marche forcée nous expose à de grandes différences, y compris sur les valeurs
Les politiciens nationaux bloquent les transferts de pouvoir vers l'UE, ils l'empêchent d'agir

Il faut espérer que Trump nous permette d'avancer – il faut qu'on s'unisse face à lui car seuls les Chinois sont de taille pour l'instant

Trump essaie de nous diviser, en jouant Macron contre Merkel etc.

Les Européens donnent l'impression de gesticuler face à Trump – même s'ils ont imposé des taxes commerciales

L'UE a un problème de représentation au niveau international, il lui faudrait un numéro de téléphone et parler d'une seule voix

« L'Europe c'est la paix » est un slogan qui ne marche pas avec les jeunes, même la guerre des Balkans n'a rien changé, il faut trouver d'autres arguments

Les jeunes pratiquent la mobilité sans savoir que c'est possible grâce à l'Union européenne.

- **Pistes de proposition formulées**

Thème B) Sur la question migratoire

Ils demandent à l'Europe plus de partage de responsabilité et solidarité

Ils demandent une réduction du flux au départ et la possibilité d'intervenir dans les pays de départ des migrants

Ils demandent un équilibre entre appui aux personnes migrantes et la population européenne qu'ils considèrent de ce point de vue presque défavorisée.

Ils demandent à l'Italie et à l'Europe plus de contrôles, en général (aux frontières avec plus de police)

Thème D) Sensibiliser aux questions écologiques et de développement durable

Soucis écologiques, concernant le taux élevé de développement économique et démographique, qui sont également à la base des problèmes sociaux et de l'immigration.

Importance de l'éducation.

Etant donné la forte montée en complexité il y a une plus grande nécessité de développer la pensée sySTEMique. SySTEMique => à la fois perception systémique du monde et importance des connaissances STEM : Sciences, Technologie, Engineering et Mathématiques.

Est-ce que la manière dont nous mesurons notre succès (surtout économique) mènera au meilleur bien-être dans l'avenir ?

Est-ce qu'il y a une vraie compréhension de la réalité et des conséquences des contraintes énergétiques et des ressources naturelles ?

Importance de l'éducation (pensée sySTEMique) pour ne pas être malinformé par les 'Fake News'.

Thème E) Sur la sensibilisation des citoyens aux enjeux de l'UE

Développer les consultations citoyennes

Afficher la participation financière de l'UE aux réalisations de projets locaux, sur les bâtiments, sur les routes, dans les écoles, etc.. Voir l'exemple des sites « Que fait l'Europe dans votre région ? »

Ne pas avoir peur de parler du transfert de souveraineté.

Avoir une chaîne de télévision dédiée aux questions européennes et en particulier aux travaux du parlement européen.

Développer la formation auprès des jeunes, sur le fonctionnement et les réalisations des institutions européennes.

Facultatif

Commentaires sur le déroulé de la Consultation

Voir le Tweet de notre présidente : <https://twitter.com/SDerrien/status/1015854767514546176>

Thème B

Groupe de Xaghra avec Nicole TAILLANDIER et Joe CORDINA –

Il y a trop de migrants qui arrivent à Malte, on ne peut pas faire face. Il faut une solidarité européenne.

Les divisions sur les migrants avec la Hongrie traduisent un divorce en termes de valeurs, il faut réagir.

Thème B + F

Groupe Mergo avec Antonella VALMORBIDA –

Ils demandent un équilibre entre appui aux personnes migrantes et la population européenne qu'ils considèrent de ce point de vue presque défavorisée ;

Ils demandent à l'Italie et à l'Europe plus de contrôles, en général (aux frontières avec plus de police).

Thème D

Groupe des jeunes avec Hans VAN DER LOO –

Développer une meilleure compréhension de l'avenir, basée sur une meilleure compréhension du passé, c'est à dire le parcours de développement des conditions de notre 'Human Eco System' ;

Nécessité de labelliser les infos/nouvelles selon des critères de bon journalisme. (Comme le lait : pasteurisé ou stérilisé) pour aider les lecteurs à comprendre la qualité (pas opinion) des informations : 'Media literacy', ainsi qu'un système de 'labellisation de qualité' pour éviter que la population soit mal informée et prenne de mauvaises décisions.

Thème E

Groupe Chevaigné A avec Elaine TOUDIC et Sylvie DERRIEN

Développer la formation, surtout auprès des jeunes, au sujet des institutions et des réalisations européennes.

Avoir une chaîne de télévision dédiée aux questions européennes et aux travaux du Parlement européen.

Thème E

Groupe Chevaigné B avec Christiane BOTHEREL

Afficher des panneaux indiquant la participation de l'UE à la réalisation des projets locaux ;

Proposer une carte d'identité européenne ;

Ne pas avoir peur de parler de « transfert de souveraineté » ;

Se méfier des référendums.

Thème E

Groupe Chevaigné C avec Yves BERTONCINI –

C'est bien que l'Initiative citoyenne européenne existe, mais c'est quand même toujours la

Commission européenne qui décide s'il faut légiférer ou non ;
On ne sait pas qui agit et décide au sein de l'ensemble des « comités » bruxellois ;
Le Parlement européen semble être un purgatoire pour les élus français qui n'ont pas obtenu
au niveau national le poste espéré...