

Consultation citoyenne sur l'Europe

organisée à l'école supérieure de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche
(ESENESR service à compétence nationale du MEN et du MESR)

**Questions, attentes, problèmes soulevés, propositions
formulées,, par rapport à la première question :**
**Comment l'éducation contribue-t-elle
à la construction de la citoyenneté européenne ?**

Ont participé à cette consultation : 400 personnels d'encadrement (inspecteurs et personnels de direction)

Les participants ont pu répondre aux trois questions suivantes :

- Comment l'éducation contribue-t-elle à la construction de la citoyenneté européenne ?
 - Comment le programme Erasmus+ peut-il être encore plus, quantitativement et qualitativement, au service des établissements et des élèves ?
 - Comment voyez-vous votre rôle dans l'Europe de l'éducation en construction ?
-
- du lundi 17 septembre 14h00 au vendredi 21 septembre midi via M@gister
 - le mercredi 19 septembre 20h00 lors d'un forum citoyen par des prises de parole lors de l'événement et par des messages via un traitement de texte collaboratif en ligne (FRAMAPAD)

Monsieur Hervé TILLY délégué aux relations européennes et internationales et de coopération a ouvert le forum par une conférence introductive, à partir d'un diaporama sur l'éducation et l'Europe, transmis au préalable aux participants le jeudi 13 septembre.

Les attentes, problèmes soulevés, propositions, ..., des participants ont été transcrits ici dans leur formulation, sans hiérarchie ou classement, ...

L'école au service d'un socle commun pour la construction d'une Europe plus forte, plus cohérente,

Construire des ponts inter culturels entre les pays de l'Europe,

Autour de valeurs communes, l'idée de l'école est fédératrice pour construire des états forts par la synergie culturelle qu'elle implique

L'Europe est là pour forger une culture commune développer la tolérance, l'ouverture d'esprit.

Engager de l'innovation autour des échanges trans frontaliers, permettre une double certification

en aidant les élèves et les acteurs de la communauté éducative à mieux connaître l'Europe, les liens entre les divers pays qui la composent et les enjeux partagés à venir.

La formation des personnels de l'éducation doit davantage impliquer ce champ, par exemple en proposant des stages dans les pays de l'Europe, des thèmes de travail impliquant des collaborations et des réflexions entre acteurs de pays différents.

Les programmes au travers de l'EMC permettent la transmission des valeurs de la République, la construction d'une culture commune, d'éduquer les élèves et les responsabiliser en tant que futurs citoyens (exemple: EMC et parcours citoyen).

L'apport de la culture humaniste permet de comprendre la construction de l'Europe au travers des époques et son importance.

La connaissance des institutions européennes, de leur fonctionnement mais aussi des politiques menées est la base de toute citoyenneté.

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne à travers :

- Des coopérations éducatives passant par les DREIC
- la mise en œuvre d'une stratégie dédiée avec des bases juridiques d'une part, une stratégie éducative et formative d'autre part et enfin le programme Erasmus+
- Des apports théoriques apportés par des enseignements de type EMC
- Des apports institutionnels avec le "vivre ensemble" = avec le rapport aux autres, à l'autorité, au respect des règles de vie en communauté

L'éducation, par son approche historique, par l'enseignement des langues et des cultures et l'explication des institutions européennes, participe à créer l'idée d'une communauté de destin et d'intérêt qui dépasse le cadre territorial des états. Pour autant, la citoyenneté en Europe demeure avant tout nationale.

par une interconnaissance, une reconnaissance et une interaction culturelle...

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en favorisant chez tout élève et (futur) citoyen la construction de l'esprit critique, gage de la liberté d'exercice de ses choix dans un cadre politique démocratique. Elle contribue également à l'ouverture intellectuelle et culturelle des individus. En conséquence, elle favorise le développement d'un esprit de tolérance et d'ouverture à l'autre. Elle doit offrir la possibilité de développer des compétences sociales et diverses habiletés permettant à chacune et à chacun de s'insérer dans la société par son travail et de s'y épanouir.

Tout d'abord l'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en explicitant l'histoire, les enjeux et le fonctionnement à l'école à travers les programmes.

Elle contribue à cette citoyenneté en ayant mis en perspective dans tous les états les systèmes de diplômes ce qui permet une plus grande mobilité géographique, mais également de pensée au sein de l'Europe. Ces diplômes peuvent permettre une employabilité à travers l'UE.

valeurs communes à partager

compréhension des peuples

Favoriser la construction d'un citoyen européen

Par l'enseignement des disciplines, par les rappels historiques, par des appels à projet.

Inviter les élèves à prendre connaissance du programme « l'Europe pour les citoyens »

Ce programme entend rapprocher les citoyens les uns des autres et les sensibiliser au processus de construction de l'Union européenne.

Contribuer à la compréhension par les élèves de l'UE, son histoire et sa diversité ; Promouvoir la citoyenneté européenne et améliorer les conditions de la participation démocratique et civique au niveau européen ; Sensibiliser les élèves aux enjeux de la mémoire, de l'histoire et des valeurs communes ; favoriser l'ouverture par le biais du programme ERASMUS + par exemple

L'éducation permet de donner du sens à la construction européenne, dans une perspective historique.

Elle permet également la construction de valeurs européennes, qui devraient être partagées (le respect, la tolérance, la démocratie,...)

Enfin, elle permet plus concrètement de comprendre le rôle et le fonctionnement de l'Europe, et donc de donner du sens à la notion de citoyenneté européenne.

« L'éducation peut être définie comme un double mouvement, qui porte à la fois vers l'extérieur et à l'intérieur de soi. » Cette belle citation de Raphaël Arteau s'applique parfaitement à l'éveil à la citoyenneté : celui-ci est un ensemble de principes et de valeurs que l'individu porte en soi et dans lesquels il se reconnaît ; mais c'est aussi l'une des composantes du lien social par quoi cet individu est lui-même reconnu au sein d'une société.

L'Ecole est évidemment l'un des acteurs majeurs de cette éducation à la citoyenneté, puisque l'un de ses objectifs prioritaires est la formation du citoyen, en transmettant les normes et principes nécessaires à une vie en collectivité. Cependant, cette collectivité s'est considérablement élargie et diversifiée avec l'Union européenne. La notion même de citoyenneté s'en trouve élargie, puisque la citoyenneté européenne ne remplace pas la citoyenneté nationale : elle la complète.

En la matière, l'éducation ne peut donc plus être « nationale », et se doit d'intégrer cette complémentarité citoyenne. Elle doit conduire l'élève à s'approprier ce nouvel espace, son histoire et sa diversité, et à s'y reconnaître en le sensibilisant aux valeurs communes, rattachées à des valeurs universelles. L'éducation à la citoyenneté européenne passe aussi par une compréhension du processus de décision politique européen, de façon à encourager la participation démocratique et civique à ce niveau. Elle doit également développer et promouvoir des opportunités d'engagement sociétal et interculturel à l'échelle de l'UE.

- par les programmes et les disciplines (EMC/ histoire/ langues)

- par les programmes de mobilité (Erasmus +)

Contribuer à la compréhension par les citoyens de l'UE, son histoire et sa diversité
Promouvoir la citoyenneté européenne et améliorer les conditions de la participation démocratique et civique au niveau européen

Sensibiliser les citoyens aux enjeux de la mémoire, de l'histoire et des valeurs communes

Les harmonisations des diplômes du supérieur (LMD) et les possibilités de mobilité type Erasmus participent à la construction du sentiment d'appartenance à l'Europe et en montrent des bénéfices.

Il est nécessaire que les élèves prennent conscience de leur appartenance à l'UE et pour les amener à cela, l'éducation de chacun devient centrale.

De ce fait, il convient de permettre à tous les élèves d'accéder à l'éducation, à un socle commun, lutter contre illettrisme, permettre à tous d'acquérir des connaissances et

compétences communes et développer le niveau d'études des citoyens européens. Les élèves, futurs citoyens, vont avoir à apprendre à réfléchir, à développer des points de vue critiques et à penser par eux-mêmes. Accepter l'autre dans ses différences est également central, le "vivre ensemble" s'avère fondamental, ainsi de nouvelles compétences sont à développer (notions de respect, tolérance). De plus, avec les mouvements de repli sur soi actuels et la montée des nationalismes, le sentiment d'appartenance à l'UE, les valeurs de respect et tolérance ainsi que une ouverture d'esprit sont au cœur de l'éducation.

Permettre l'éducation pour tous, lutter contre l'illettrisme et permettre à tous d'acquérir un haut niveau de connaissances et de savoirs conduisent à un meilleur niveau de réflexion : de là pourra être développé l'idée du "mieux vivre ensemble" et de l'appartenance à une Europe solide et plus forte. En découlera ainsi un sentiment d'appartenance à l'UE.

C'est une notion importante aujourd'hui pour laquelle il faut largement mener la réflexion car on ne peut pas nier la montée des idées nationalistes conduisant différents pays européens à se tourner de plus en plus vers des politiques de repli sur soi.

En participant à construire une identité commune fondée sur des valeurs européennes.

La circulation des élèves et des personnels en est un levier clef.

La connaissance des institutions et processus européens d'un point de vue académique et pratique est également un point d'entrée

L'Education a à mon sens un rôle majeur à jouer dans la mesure où elle aiguise la pensée et le jugement, contribue à ouvrir les esprits. Elle est intrinsèquement une ouverture à l'autre, fondamentale pour penser l'Europe et sa place en son sein.

C'est elle aussi qui donne les connaissances, matière à penser pour confronter les points de vue et ne pas rester auto-centré.

La mobilité des étudiants, la reconnaissance des diplômes contribuent à la construction de la citoyenneté européenne.

L'UE s'emploie L'enseignement supérieur a été harmonisé afin de favoriser la reconnaissance des diplômes. Le programme Erasmus permet la mobilité d'un nombre croissant d'étudiants

Acquisition des compétences du socle commun de connaissances de compétences et de culture. Par l'enseignement des LV et la découverte des aspects culturels d'un pays.

Les différents systèmes éducatifs européens, en établissant des cadres communs et des stratégies communes, en échangeant à travers des programmes partagés, contribuent au développement de valeurs communes à tous les futurs citoyens européens

Par la convergence de systèmes éducatifs, la reconnaissance des diplômes, les échanges, développant ainsi le sentiment d'appartenance à l'UE

L'EN contribue à la construction de la citoyenneté européenne :

- en développant la dimension européenne dans l'éducation (apprentissage et diffusion des langues des Etats membres) ;
- en favorisant la mobilité des étudiants et des enseignants (reconnaissance notamment des diplômes) ;
- en promouvant la coopération entre les établissements d'enseignement ;
- en développant l'échange d'informations sur les questions d'éducation ;
- en favorisant le développement des échanges de jeunes (ERASMUS) et en encourageant la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe ;
- en encourageant le développement de l'éducation à distance

En harmonisant les parcours et les diplômes afin de favoriser la mobilité.

En favorisant les échanges d'enseignants et d'étudiants.

Mais une marge de la population n'est-elle pas laissée à l'écart de ces ambitions ?

La reconnaissance des diplômes favorise la mobilité européenne.

Développement du sentiment d'adhésion des citoyens à l'Union européenne par des organisations de consultations citoyennes sur l'Europe

Le programme Erasmus+ tend à créer de la cohésion et peut-être à réduire les écarts de développement entre les régions européennes.

Approfondissement des droits et devoirs des citoyens européens.

Affichage par UE d'une Europe qui se développe en tant que communauté pacifique et tolérante.

Renforcement du sentiment d'appartenance à une même communauté par le système LMD (Licence/ Master/ Doctorat), mais aussi aux crédits ECTS mis en place dans le cadre d'Erasmus (système de crédits qui permet aux différentes formations d'être sanctionnées par un diplôme de valeur équivalente),

Par la mise en place de réseaux européens de formation et la construction d'une identité européenne.

Par la découverte des cultures européennes et de modèles sociaux des pays européens.

EMC

L'éducation fait participer les jeunes à des actions pour qu'ils se créent une culture et citoyenneté européenne : mobilité, équivalence et/ou convergence des niveaux d'enseignements, harmonisation de l'enseignement supérieur, reconnaissance des diplômes...

L'éducation à la citoyenneté européenne doit permettre de transmettre des valeurs fondamentales communes (égalité, droits humains, paix) et de rapprocher les citoyens européens.

Moyens : sensibiliser à l'histoire et à la mémoire européenne, promouvoir des projets d'échange et de mobilité ...

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne par :

- * un rôle de facilitateur d'échanges entre les pays membres de l'UE pour en comprendre l'histoire, la diversité

- * un rôle de liaison entre tous les acteurs des différents pays

- * la reconnaissance des diplômes au sein de l'UE, des formations dans le cadre de la formation tout au long de la vie

- * un rôle de participation démocratique via les consultations citoyennes

- *

Elle contribue à l'ouverture des jeunes sur le monde qui l'entoure.

Elle favorise le développement de ses compétences et de son adaptabilité.

L'un des principaux objectifs des Européens est de relancer le sentiment d'adhésion des citoyens à l'Union européenne. développer la dimension européenne dans l'éducation, notamment par l'apprentissage et la diffusion des langues des Etats membres ;

Favoriser la mobilité des étudiants et des enseignants, y compris en encourageant la reconnaissance académique des diplômes et des périodes d'études ;

Promouvoir la coopération entre les établissements d'enseignement ;

Développer l'échange d'informations et d'expériences sur les questions communes aux systèmes d'éducation des Etats membres ;

Favoriser le développement des échanges de jeunes et d'animateurs socio-éducatifs et encourager la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe ;

Encourager le développement de l'éducation à distance.

L'apprentissage et la diffusion des langues des Etats membres afin de permettre à la fois la mobilité des élèves, étudiants et enseignants.

Permettre aux élèves, à travers des innovations, des rencontres, des échanges, des langues, de construire une culture commune européenne dont ils sont pleinement les acteurs.

Par l'utilisation de plateforme collaborative e-twinning, au sein des établissements par exemple

e-twinning est un site d'accompagnement européen sur les pratiques innovantes collaboratives.

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne de plusieurs manières :

- elle apporte des éléments d'explication d'ordre géographique, historique, social, économique du projet européen
- elle participe à la construction des valeurs européennes comme la démocratie, la paix et la solidarité... avec ses symboles
- en comparant, confrontant citoyenneté européenne et française, elle permet de conforter à la fois l'identité française et l'identité européenne selon une logique d'emboitements d'échelles
- il est important aussi de montrer comment l'UE est présente dans la vie quotidienne.
- transmission de valeurs fondamentales (démocratie, droits de l'homme, ...), prévenir et combattre la montée de la violence, du racisme, de l'extrémisme, de la xénophobie, de la discrimination et de l'intolérance
- reconnaissance par 47 pays du système Licence-Master-Doctorat, création d'un espace européen de l'enseignement supérieur
- possibilité de faire des stages (parfois obligatoires) à l'étranger pour les étudiants, ce qui est le cas par exemple dans les formations d'ingénieurs, mobilité des étudiants et universitaires
- par la promotion du plurilinguisme et des enseignements de DNL
- par la mise en place d'appariements entre établissements
- par la mise en place de projets pédagogiques transnationaux

A travers l'Education aux valeurs démocratiques de façon générale, l'ouverture culturelle aux pays européens dans leur diversité et la lutte contre toute formes de discrimination.

Découvrir, mieux connaître l'autre pour accepter les différentes et concevoir que celles-ci soient une richesse

Mettre en place dans le parcours citoyen des actions visant à promouvoir la citoyenneté européenne...participer à des projets européens tels eTwinning

Les citoyens d'un État doivent connaître et comprendre les droits qui leur sont accordés et les devoirs qu'ils ont envers leurs concitoyens et la collectivité à laquelle ils appartiennent. Certains enseignements disciplinaires et le parcours citoyen participent à cette construction de la citoyenneté européenne.

En contribuant à la formation de citoyens formés, éclairés, dotés d'une capacité de réflexion, d'une expression écrite et orale de qualité et sachant argumenter ses choix.

Construction de valeurs communes et compréhension dans une approche historique de la construction Européenne et des principes qui la sous-tendent?.

L'apprentissage d'une ou deux langues étrangères contribue à la construction du futur citoyen européen.

En favorisant la convergence des niveaux d'enseignement

Par une harmonisation des diplômes

En facilitant la mobilité des étudiants (programme Erasmus)

Par la transmission, le partage, l'explicitation de valeurs et une ouverture sur le monde , au sein des cours quels qu'ils soient.

A travers le Parcours Citoyen depuis l'Ecole jusqu'au lycée.

Par des programmes tels que ERASMUS et Erasmus + qui encouragent la mobilité, tant au niveau des étudiants que des personnels de l'encadrement.

Par la réforme de la voie professionnelle qui aide à la mobilité des apprentis notamment.

Par une professionnalisation continue.

Par la connaissance des données au sein d'enquêtes officielles.

L'Éducation, via en particulier le parcours citoyen et l'enseignement des faits historiques doit sensibiliser les élèves aux enjeux de la mémoire, de l'histoire et des valeurs communes de l'Europe .

L'enseignement des langues vivantes contribue aussi à la construction de cette citoyenneté, surtout si sont mises en avant les similitudes (linguistiques, littéraires, culturelles ...) et non les différences .

-au quotidien, dans les cours de langues vivantes et de DNL qui développent les compétences plurilingues et pluriculturelles des élèves => éducation à l'altérité

- la médiation est une activité à promouvoir pour favoriser la formation générale de l'élève dans un contexte européen

- par l'histoire de la construction européenne dans les programmes et de toutes les actions de sensibilisation type "journée de l'Europe"...

- par une meilleure connaissance des instances de la démocratie européenne et leur rôle dans l'accompagnement des jeunes (pourquoi ne pas les faire participer davantage à ces instances) en lien avec les actions de citoyenneté des collégiens et lycéens

- par la participation à des dispositifs d'échanges et d'ouvertures aux autres jeunes européens en amont des études supérieures et ouverts à tout type de formation (comme l'amorce ERASMUS +)

En développant une culture historique et géographique susceptible de faire apprécier les vertus et les enjeux de l'Europe;

Par la coopération en matière d'enseignement avec les autres pays membres, la promotion des programmes Erasmus + qui favorisent les échanges et la mobilité.

Par la compréhension par les citoyens de l'UE, son histoire et sa diversité ;

Par une sensibilisation des élèves aux enjeux de la mémoire, de l'histoire et des valeurs communes ;

En développant leur compréhension du processus de décision politique européen .

La transmission des valeurs républicaines

Acquisition des compétences liées à la citoyenneté dans le sccc

La transmission des valeurs républicaines

Acquisition des compétences liées à la citoyenneté dans le sccc

La transmission des valeurs républicaines

Acquisition des compétences liées à la citoyenneté dans le sccc

Moyens donnés aux jeunes pour développer leur esprit critique associé à une ouverture culturelle. Ils peuvent ainsi porter un regard constructif sur l'organisation, les décisions des autres pays.

Développe les compétences en matière d'expression dans une langue étrangère ce qui favorise les échanges entre les différents pays.

Développe les notions de respect de la différence et de tolérance

Permet de dépasser le stade national au niveau de la réflexion.

Formation développement valeurs républicaines pilier citoyenneté du sccc

Parcours citoyen.

En France, des centaines d'évènements sont d'ores et déjà en préparation. Le Président de la République prendra part à une première consultation citoyenne le 17 avril à Epinal.

Une restitution globale aux chefs d'Etat et de gouvernement est prévue en amont du Conseil européen de décembre 2018.

De début avril à fin octobre se dérouleront à la fois les débats à travers tous les pays organisant des consultations et des exercices de démocratie participative. Ce choix a été fait afin de tenir les consultations après plusieurs échéances électorales nationales dans les États membres participant au processus et bien en amont du début de la campagne pour les élections européennes.

Parcours citoyen

valeurs de la république

L'école propose aujourd'hui un socle commun de connaissance et de culture qui contribue à la citoyenneté.

L'enseignement des langues, au collège comme au lycée, doit mettre à la portée des élèves des auteurs et artistes représentatifs de la culture du monde et faire ainsi apparaître le lien indéfectible entre langue et culture.

Au lycée sera proposé un socle de culture commune, humaniste, scientifique ouvert aux enjeux d'avenir.

Par un travail autour de la citoyenneté en classe à différents niveaux : local régional, national puis européen. En proposant de participer à des campagnes de sensibilisation au niveau européen (gaspillage, égalité, patrimoine). En proposant des programmes d'échanges permettant de développer la mobilité, la coopération. Ce qui, in fine, favorise la cohésion, la connaissance de l'Europe auprès de population jeune: développer une conscience européenne.

En permettant aux élèves de connaître l'histoire de la construction de l'Europe, et le rôle des institutions européennes.

En développant les compétences du vivre ensemble et de la tolérance.

En développant des échanges linguistiques et culturels.

Reconnaissance des diplômes et programme ERASMUS

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en partageant une culture commune, des objectifs communs ambitieux et construits sur des valeurs. Cela doit devenir un socle incarné par tout citoyen européen. La place de l'enseignement des langues et les programmes d'échange doivent permettre d'abolir les frontières physiques et mentales (manque de vision et d'ambition). L'éducation en favorisant les

échanges peut permettre aussi à un citoyen d'un pays de devenir acteur de la vie d'un autre pays et d'être le vecteur de ce socle commun.

Elle y contribue au travers des enseignements et au-delà des parcours des élèves. Cet ensemble est renforcé par la formation de ses agents tout au long de la vie.

Les outils et programme mis à disposition de la communauté éducative (Erasmus + autour de ses déclinaisons) contribue à cette construction, de même que les projets mis en place (établissements ambassadeurs, liens avec les députés européens...). Enfin au niveau territorial, les services des DAREIC peuvent grâce à une coordination efficiente de l'ensemble veiller à /voire renforcer cette contribution.

Par la connaissance des institutions européennes apportée lors du parcours des élèves et par la mise en oeuvre de stratégie éducative commune dans le cadre de la formation tout au long de la vie

- par les parcours citoyen ;
- l'éducation morale et civique ;
- les cours sur la construction de l'Europe ;
- l'entrée dans l'établissement où figure le drapeau européen

L'Éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne dans la mesure où son objectif principal est de former des citoyens éclairés. Nos élèves, par l'enseignement moral et civique et en particulier avec la notion de respecter autrui, vont acquérir des compétences sociales qui leur serviront dans leur rôle futurs d'électeurs. Ils devraient ainsi se sentir concernés par les problématiques de la "cité" et vouloir y pendre un rôle actif ou à défaut s'y intéresser. C'est tout l'enjeu des mesures que nous prenons actuellement. L'Europe est une composante inéluctable de notre société. Les élèves y sont plus que sensibilisés. Ils reçoivent des connaissances historiques, géographiques et également sociales. Par l'ouverture culturelle également que nous offrons dans les programmes d'enseignement des langues vivantes étrangères, nous contribuons à cet intérêt grandissant pour les pays qui nous entourent.

La transmission et l'acquisition des valeurs républicaines au travers notamment du SCCC est un élément qui contribue à cela

L'éducation est ou devrait être au coeur du processus de construction de la citoyenneté européenne.

C'est à la fois un donné (1), un construit (2), un vécu (3)

1: C'est par la connaissance et la compréhension de l'histoire de l'Europe que se crée, au-delà de la diversité, un sentiment d'appartenance commun, socle d'une citoyenneté reposant sur des valeurs communes et partagées. Plus particulièrement la connaissance du processus de construction européenne et le fonctionnement des institutions européennes permet la construction d'une citoyenneté éclairée.

2 : C'est également par l'exercice de l'esprit critique et la transmission d'une culture de l'engagement que cette citoyenneté européenne sera active.

3: Enfin, l'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en faisant vivre concrètement cette échelle européenne par la mise en place de différents échanges entre pays (programmes Erasmus+, actions pédagogiques spécifiques, voyages linguistique).

NB/ Si l'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne, la citoyenneté européenne oblige à son tour à faire de l'éducation un enjeu majeur pour l'Europe de demain.

Il y a les programmes. Mais ce n'est pas suffisant : il faut du concret ; des échanges de la mobilité, une compréhension et une découverte vivante des institutions européennes. A l'instar des américains, qui apprennent très tôt aux enfants à connaître et à aimer les institutions politiques des Etats-Unis , il faut , dès l'école primaire et poursuivre tout au long de la scolarité , travailler sur les institutions politiques pour qu'elles soient familières malgré leur complexité et offrir aux jeunes d'autres points de vue que les discours caricaturaux et contempteurs d'une partie de l'opinion publique.

L'Éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en :

- favorisant la mobilité (ERASMUS)
- développant et enrichissant les compétences culturelles
- formant de futurs citoyens (esprit de démocratie et de citoyenneté)

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne de façon multiple.

Tout d'abord par l'apprentissage et la diffusion des langues des Etats membres, notamment dans le cadre européen commun de référence des langues. C'est également en favorisant la mobilité des étudiants et des enseignants dans le cadre de projets ERASMUS + et t en promouvant la coopération entre les établissements d'enseignement. C'est aussi en développant l'échange d'informations et d'expériences sur les questions communes aux systèmes d'éducation des Etats membres. La citoyenneté européenne se développe enfin en encourageant la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe et en encourageant le développement de l'éducation à distance.

Grâce à l'éducation, les idées qui unissent les démocraties européennes peuvent circuler. Grâce aux différents programmes enseignés en Histoire et en EMC (ou équivalent selon les pays), la jeunesse européenne peut accéder aux connaissances de base lui permettant d'avoir un avis éclairé afin de pouvoir se sentir européenne et de participer correctement par la suite aux différents suffrages permettant le renforcement de la démocratie.

Au-delà de ces idées démocratiques, le sentiment d'appartenance est cultivé par la compréhension de ce qu'est l'Europe sur différents plans, géographique, économique, social sans oublier les aspects politiques.

Les différents systèmes éducatifs des pays européens doivent concourir à la mise en place d'une culture commune et d'un niveau scolaire le plus élevé possible, cela est nécessaire aux populations européennes dans le monde actuel. C'est un enjeu stratégique pour la construction d'une Europe solide et performante face au reste du monde.

En mettant en relation les étudiants entre eux lors des échanges européens.

En sensibilisant les élèves sur les grands enjeux européens.

En montrant aux élèves que l'Europe est à dimension locale.

En réduisant les écarts de formation entre les états et en veillant à ce que les jeunes puissent obtenir un niveau de formation permettant de s'insérer professionnellement et socialement dans les états membres de l'Europe.

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en participant à l'apprentissage des langues et en partageant des cultures.

L'éducation nationale contribue à la construction de la citoyenneté européenne au travers de l'élaboration d'une culture commune, et in fine, d'une citoyenneté commune.

Dans les programmes d'histoire Géo et d'EMC

En développant le sentiment d'appartenance à l'espace européen.

Cultiver une identité européenne

Par les enseignements, se situer dans la géographie, dans la variété des cultures et les langues européennes.

Par le développement de programmes d'échanges, la reconnaissance et l'harmonisation des diplômes (notamment universitaires), l'établissement de normes communes (ex : CECRL), l'éducation contribue à développer un sentiment d'appartenance à une maison commune, en contradiction avec les populismes et nationalismes divers qui se développent malheureusement au sein de l'UE.

L'éducation permet d'apporter des normes et valeurs communes aux jeunes générations et donc de construire une culture et une identité commune. D'autre part, l'éducation, à travers les cours d'histoire géographie et l'EMC notamment, permet une meilleure connaissance de l'histoire européenne et donc une meilleure compréhension de la nécessité de l'Europe pour la paix. L'enseignement des langues et les échanges interculturels favorisent l'ouverture d'esprit et la tolérance, indispensables à la construction permanente de l'Europe.

L'éducation permet d'envisager le monde et plus particulièrement l'Europe comme territoire d'épanouissement, de richesse et de partage. Elle réduit l'obscurantisme et limite le repli sur soi. Elle permet d'envisager l'Europe comme constitutive de l'identité

Référentiel commun et partage de valeurs

Référentiel commun et partage de valeurs

L'éducation doit apporter des valeurs citoyennes républicaines qui s'inscrivent dans le cadre de l'Europe. Elle doit également apporter les connaissances historiques de la construction européenne et les enjeux écologiques communs pour préserver notre environnement, ce qui contribuera à former des citoyens européens.

L'éducation apporte aux élèves des valeurs citoyennes et un contexte historique qui permettra aux élèves de mieux appréhender l'Europe et ses enjeux. L'Ecole permet d'ouvrir le débat, de poser des questions, d'aider les jeunes à construire leur positionnement.

- formation des élèves citoyens

- droits et devoirs

- éducation morale et civique

- sentiment d'appartenance

La construction de la citoyenneté européenne passe par un sentiment d'appartenance. Les débats, consultations, des échanges (notamment liés aux parcours de formation) peuvent participer à la construction de cette communauté de valeurs.

Par le biais des cours d'histoire géographie (appréhender la question de l'appartenance à l'Europe)

Par le biais des échanges et projets internationaux (voyages à l'étranger, partenariats entre établissements) : des rencontres pour prendre conscience des différences et des points communs.

L'éducation permet à chaque élève de devenir un citoyen européen et d'acquérir toutes les compétences nécessaires (vote, droits, devoirs) grâce aux matières enseignées comme l'EMC, l'Histoire/Géographie, les langues vivantes. Le développement des voyages scolaires, des partenariats contribuent également à cette construction.

L'éducation permet à chaque élève de devenir un citoyen européen et d'acquérir toutes les compétences nécessaires (vote, droits, devoirs) grâce aux matières enseignées comme l'EMC, l'Histoire/Géographie, les langues vivantes. Le développement des voyages scolaires, des partenariats contribuent également à cette construction.

En diffusant une culture commune : socle commun

En favorisant les échanges entre établissement, les équivalences de diplôme

En construisant un système de valeurs universelles dans lesquelles chaque européens se reconnait

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne par les échanges qui se font entre les établissements des différents pays européens. Les séjours linguistiques, les correspondances favorisent les échanges.

L'Education contribue à la construction européenne en favorisant les échanges et en développant le sentiment d'appartenance à l'Union européenne. Plusieurs activités y contribuent telles que les voyages, les correspondances, les formations et les stages entre les pays d'Eue.

Dans son parcours de formation, l'élève est amené à développer un certain nombre de compétences et à appréhender des valeurs qui s'intègrent parfaitement à la citoyenneté européenne; les contenus disciplinaires renforcent ces compétences et ces valeurs via les voyages linguistiques et la rencontre avec les jeunes européens dans le cadre des échanges, l'étude des civilisations et des langues vivantes, l'histoire de l'Europe, l'EMC, etc.

Au travers des différents enseignements, à l'ouverture culturelle, par les outils numériques, les voyages. Travailler sur des projets en donnant du sens aux enseignements

L'éducation doit donner le goût de l'Europe, grâce aux voyages, aux échanges, aux correspondances... Mais aussi de manière plus abstraite, en faisant réfléchir dans les cours d'éducation civique sur notre histoire et notre avenir commun.

La contribution de l'éducation à la citoyenneté européenne aujourd'hui :

- Au sein du parcours citoyen, l'éducation promeut l'espace européen comme un espace où s'exerce les libertés, les échanges de tous ordres, les solidarités. Cela permet de véhiculer des principes communs.
- L'éducation place l'apprentissage des langues de l'Union le plus tôt possible dans la scolarité des élèves
- Le sentiment d'appartenance à l'espace européen passe aussi par l'ouverture géographique et culturelle (voyages scolaires, échanges linguistiques, correspondants réels et à distance, programme Erasmus +)

Transmission de savoirs êtres (tolérance- écoute) et de valeurs communes

L'éducation doit permettre d'avoir une vision objective et éclairée sur les enjeux essentiels portés par une union européenne qui doit rassembler et non diviser.

Il convient d'analyser la chronologie de sa création, en se fondant sur les erreurs du passé pour mieux envisager l'avenir.

Chaque élève est amené dans son parcours de formation à se questionner, à réfléchir sur des valeurs citoyennes communes.

Par le biais d'ateliers, de l'EMC, l'élève participe, échange, construit.

La notion de confiance permettra d'élaborer des étapes communes pour tendre vers la citoyenneté européenne

Par l'information aux élèves, l'aide à la mobilité

L'éducation nationale adhère aux valeurs citoyennes européennes. Chaque élève dans le cadre de son parcours de formation est amené à participer à des actions citoyennes, à respecter les valeurs républicaines dans l'espace classe, dans l'enceinte de l'établissement scolaire mais aussi dans son environnement immédiat. Les programmes ont été redéfinis pour permettre des pratiques, des temps d'échange autour des valeurs citoyennes; les instances représentatives des élèves avec une démarche participative et démocratique.....

Les cours (Histoire, EMC, langues, Français....) permettent la construction d'une culture commune. Les parcours (PEAC et citoyen) permettent aussi aux citoyens de se rapprocher les uns des autres.

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne en renforçant les échanges, la coopération, l'apprentissage et la diffusion des langues des états membres. Elle intervient à plusieurs niveaux. La mobilité des enseignants entre les états membres favorise les échanges de pratiques, d'expériences. L'offre de formation de l'enseignement supérieur permet la mobilité des étudiants européens. Le développement de la formation professionnelle participe à cette construction. Tout cela crée les conditions de l'émergence d'un sentiment européen surtout depuis la signature des Traités de Maastricht et de Bologne.

L'Europe de part sa politique offre un cadre à l'ensemble de ses membres et donc une certaine harmonisation. Coopération et coordination entre les Etats, actions en matière d'éducation votées par le parlement, le tout en gardant le respect de la diversité culturelle et linguistique des Etats.

L'éducation participe activement à la construction Européenne par l'apprentissage et la diffusion des langues, en encourageant la mobilité des élèves et étudiants, en reconnaissant les diplômes entre les Etats, en développant l'échange d'informations et d'expériences, en développant l'éducation à distance.

Elle permet une ouverture à des horizons différents et une mise en oeuvre de la citoyenneté. Elle impulse donc cet élan et permet aux élèves d'être unis dans la diversité.

Apprendre la devise européenne

Apprendre à connaître les institutions.

Rencontrer des élus.

Créer un conseil des délégués collégiens lycéens et étudiants européens

Faire participer nos jeunes à la vie démocratique par des votations sur des thématiques concernant les jeunes.

- découverte des autres Européens en immersion (échanges en groupe ou individuels, scolaires et/ ou en formation professionnelle) ; ouverture à l'Autre par l'apprentissage de la langue et la découverte d'autres cultures

- rencontres virtuelles (projet e-twinning ...)

- apprentissage dans certaines disciplines (langues vivantes, histoire - géographie, EMC)

L'éducation à travers de nombreuses actions, en développant le sentiment d'appartenance à l'Europe chez les jeunes.

L'ouverture à l'Europe à travers les programmes d'échanges et la communication sur les institutions européennes.

L'apprentissage de la citoyenneté est un des piliers de l'éducation et des systèmes éducatifs. L'apprentissage des droits et des devoirs des citoyens, l'apprentissage du vivre ensemble, de l'acceptation et de la reconnaissance des différences humaines comme richesse et comme vecteur d'ouverture et de progrès sont au coeur des valeurs éducatives.

Construire une citoyenneté européenne passe alors par la connaissance de "l'autre", par la découverte des cultures, par la connaissance de l'Histoire de chaque pays membre et de ceux qui les habitent. L'ouverture artistique, culturelle, linguistique, sportive, les connaissances en histoire de la construction européenne, de ses valeurs et de ses enjeux sont autant d'éléments favorables à la construction du sentiment de citoyenneté européenne dès le plus jeune âge. Le développement de parcours transversaux, d'échanges européens à tous niveaux (élèves, enseignants...), de passerelles linguistiques dès le plus jeune âge et de façon régulière peuvent permettre l'acquisition pérenne d'une citoyenneté nationale, européenne et mondiale qui ne s'opposent pas mais se complètent, s'harmonisent pour former un citoyen éclairé, actif, ouvert.

elle offre les ouvertures culturelles, juridiques et sociales nécessaires pour acquérir la vision qui permettra au citoyen européen de jouer un rôle plus important dans la vie politique, économique, sociale de l'Union européenne.

- En favorisant la mobilité de nos jeunes dans les pays européens (ERASMUS ou autres dispositifs tels que le Bain Linguistique, e-twinning ...)

- En mettant en œuvre des actions de sensibilisation dans nos établissements

Transmission de valeurs, des éléments culturels européens.

L'éducation porteuse de mobilité européenne: découverte des autres pays et prise de conscience d'une identité européenne.

Enseignement de l'histoire de la construction européenne; de ses principes fondateurs.

Apprendre aux élèves à débattre sur les perspectives de la construction européenne.

Enseignement des langues vivantes et cultures

Enseignement d'un patrimoine culturel commun

La notion d'Europe dans les programmes SES HG notamment ; droits, littératures comparés en sup

Échanges

Par les programmes proposés dans le cadre de l'ouverture internationale, l'éducation facilite une coopération éducative entre les pays qui permet aux élèves, étudiants, enseignants comme aux personnels de direction d'échanger, de découvrir d'autres pratiques... Par ailleurs, la volonté d'harmonisation des formations dans le supérieur a pour but de chercher à faciliter, et ainsi à favoriser, la mobilité des étudiants. En s'imprégnant de pratiques étrangères, les participants à ces programmes d'échanges européens développent des compétences, coopèrent et se forment une expérience qui participe à la construction d'une citoyenneté européenne.

En enseignant les fondements historiques de l'Europe mais surtout en garantissant une vision très concrète et locale de l'impact de l'Europe dans la vie quotidienne des citoyens européens. Pour cela, il faut aussi favoriser les rencontres institutionnelles avec les acteurs travaillant au service des institutions européennes.

Pour les élèves, elle y contribue par l'ouverture à l'Autre (interculturel) et aux valeurs communes portées par l'Union européenne (citoyenneté).

L'éducation est un domaine de compétence de subsidiarité pour l'Europe, donc les Etats membres restent souverains. Mais à travers une politique généralisée de parangonnage ("benchmarking"), les Etats sont invités à améliorer la qualité, la transparence, et la coordination de leur offre de formation, voire la mutualisation de certaines actions. De ce fait, ils adoptent progressivement une vision commune. L'Europe joue alors un rôle considérable dans la construction du cadre de références des valeurs citoyennes, et d'une identité trans-frontalière ouverte au monde, toujours ouverte au monde qui l'entoure.

L'éducation à travers les différents parcours proposés aux élèves permet de partager des valeurs comme l'ouverture vers d'autres cultures mais aussi une histoire commune. C'est grâce à l'étude des langues étrangères, des échanges entre élèves, l'éveil de la

curiosité que l'éducation forge le futur citoyen européen. Il est important aussi de créer un sentiment d'appartenance avec des référents communs au niveau de l'Europe, le rôle de l'éducation est très important à ce niveau et peut passer par l'Histoire de l'art, l'éducation musicale et artistique.

L'éducation doit participer au sentiment d'appartenance à l'Europe en s'appuyant sur les contenus disciplinaires de disciplines comme les langues (à la fois pratique moins complexée et plus naturelle des langues étrangères, connaissance des cultures et civilisations étrangères, pratique de la littérature en langue étrangère), l'histoire-géographie ou sa déclinaison en enseignement de spécialité géopolitique (à la fois connaissance de la construction de l'idée d'Europe, des dynamiques actuelles du continent européen, réflexion sur l'évolution des contours de l'UE), l'ECJS. Elle doit aider l'élève à sentir partie prenante d'une culture en mouvement, à en comprendre les tensions et les enjeux.

La politique de projets au coeur du système éducatif peut également contribuer à ce "sentiment d'Europe": voyages scolaires (y compris sur des projets citoyens comme la visite des grandes instances européennes), actions ponctuelles en EPLE (journée des langues et des cultures européennes...) ou de plus grande envergure (projets communs avec des établissements d'autres pays européens autour de thématiques communes ou de sujet permettant le questionnement citoyen.

De manière plus globale, l'éducation qui promeut connaissance et culture est l'endroit où doivent se construire les ponts vers les autres nations européennes, perçues à la fois dans leurs différences et leurs points communs avec la France. La citoyenneté doit avant tout s'ancrer dans cette connaissance de l'autre, à la fois dans ce qui le différencie de l'élève français que dans ce qui le rapproche. Le premier acte de citoyenneté est le respect de l'autre qui ne peut naître que de sa compréhension.

En permettant le partage de valeurs, en donnant des références communes, en mettant en perspective la citoyenneté européenne et les manières de la développer et de la faire vivre à travers des actions éducatives par exemple.

En mettant en adéquation les études dans les différents pays ce qui va permettre une réelle mobilité envisageable par nos élèves puisqu'il y a une équivalence des diplômes du supérieur. L'incitation à la mobilité, l'incitation à l'ouverture internationale, l'organisation d'échanges... développent le respect de l'autre, annihile la peur de l'autre et permet de créer une cohésion et donc une citoyenneté européenne.

En premier lieu par le biais du socle commun dont les diverses composantes préparent à l'exercice de la citoyenneté française et européenne. Ainsi, les documents de référence tout comme les thématiques abordées permettent de révéler la nature européenne de la culture nationale, tout particulièrement au travers des domaines 3 et 5 du socle. Le programme d'EMC des cycles 3 et 4 permettent à plusieurs égards la construction de la citoyenneté européenne.

Ce socle permet bien la construction des parcours de l'élève dont un parcours citoyen qui a pour objectif l'ouverture sur l'Europe et le monde et l'éducation aux droits de l'Homme.

Ainsi, les valeurs promues dans l'espace éducatif sont des valeurs citoyennes et européennes.

Education et construction de la citoyenneté européenne, quelles finalités ?

Il s'agit de préparer les jeunes à participer le mieux possible à la vie démocratique, en assumant pleinement leur rôle de citoyen et en les préparant au « vivre ensemble ».

Que veut dire assumer son rôle de citoyen européen ?

Assumer pleinement son rôle de citoyen, c'est être capable de se donner des règles et d'adopter un comportement responsable vis-à-vis de soi-même et des autres, c'est prendre conscience des grands enjeux d'un point de vue politique, d'un point de vue de l'environnement, d'un point de vue sociétale sur un plan national, européen et mondial, c'est être capable de contribuer au débat démocratique, c'est enfin s'engager, prendre des initiatives.

Education et contributions à cette construction à la construction de cette citoyenneté

Une construction de tous les jours en classe et en dehors de la classe, à l'intérieur de l'école et en dehors, pendant le temps scolaire et en dehors. Les textes du ministère de l'Education nationale font référence à une éducation à la citoyenneté et le socle de compétences et de culture intègre cette dimension.

Des espaces d'expression, de liberté et d'initiatives, un débat qui s'organise à tous les niveaux :

- dans la classe : heure de vie de classe, autres débats ;
- en dehors de la classe, dans les associations : FSE, Maison lycéenne, assurer une première responsabilité au service de la communauté ;
- au niveau de l'établissement, des instances au service de cette construction : CESC, CVL CVC, CA

L'éducation permet la construction et l'appropriation de valeurs communes, inscrites dans l'histoire européenne : la liberté, le respect d'autrui, la justice. Ces points communs permettent alors le sentiment d'appartenance à une communauté et donc ainsi à la construction de la citoyenneté européenne.

L'Union européenne met en place des actions qui permettent d'améliorer d'offrir des opportunités aux individus pour découvrir les différents systèmes éducatifs, en encourageant la coopération entre les Etats et en favorisant les échanges, notamment avec Erasmus+. Le développement d'une politique de formation professionnelle commune permet de renforcer les liens entre les états membres et de donner du sens aux valeurs européennes.

Elle permet la diffusion des valeurs européennes, la culture européenne et la construction d'une Europe de la connaissance

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne de diverses façons : tout d'abord par l'insertion de l'élève dans un établissement scolaire où il s'engage à respecter des devoirs, où il bénéficie de droits, où il participe à l'élection de ses représentants. La construction de la citoyenneté européenne passe aussi par la découverte des pays de l'Union, par la découverte d'une culture commune et cela par le biais des différents programmes disciplinaires.

Construire un citoyen européen implique éduquer à ce qu'est l'Europe, son histoire, ses enjeux économiques et sociaux, son avenir. Ces thématiques doivent être en lien et mises en perspective dans le parcours citoyen, l'EMC, l'apprentissage des langues.

Par le biais des programmes d'histoire géographie, d'EMC, de langues, le système éducatif contribue à la construction du citoyen français et européen.

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté à travers notamment le parcours citoyen (lien programmes scolaires et ancrage/ investissement dans l'établissement, exercice de la citoyenneté dans l'établissement, échanges éducatifs et culturels, voyages)

L'éducation à travers ses actions et missions permet d'encourager la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe. L'Union européenne soutient un vaste éventail d'activités et d'organisations en faveur de la promotion d'une citoyenneté européenne active.

Les programmes comme « l'Europe pour les citoyens » ou « Jeunesse en action » contribuent à cette construction.

L'éducation permet une ouverture à d'autres systèmes. En s'inspirant d'autres modes de fonctionnement et en innovant dans le champ éducatif, chacun se construit une culture citoyenne qui traverse les frontières. En se nourrissant de différentes pratiques, on s'interroge, on observe et on expérimente dans le but de se façonner une personnalité et des valeurs citoyennes.

En faisant partager à la communauté les valeurs qui sont celles de l'Europe et en les faisant vivre au travers de projets.

L'éducation est la principale source de développement et d'accomplissement de chaque citoyen. En ayant un niveau éducatif suffisant et reconnu au niveau européen, le citoyen peut élargir sa mobilité en matière de recherche d'emploi et ainsi concourir au développement de l'Europe.

Pour permettre aux élèves de devenir citoyen de l'Union européenne, il faut dès leur plus jeune âge, développer le sens de l'engagement, de la connaissance des différentes instances afin de développer leur esprit critique et leur appartenance à l'Europe. La confrontation des points de vue, la communication sur les institutions auprès des jeunes,

concourent progressivement à la construction d'une identité commune en même temps qu'elle suscite mobilisation et intérêt pour un avenir commun.

Avec notamment:

- L'engagement démocratique: CVL, CVC, participation aux instances de l'établissement (CA, conseil de discipline ...) ...
- Le travail de mémoire
- La laïcité
- Parcours citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité: Education aux Valeurs de la République et Laïcité
- Education à la paix et à la prévention des conflits (prévention à la Radicalisation)
- Apprentissage des langues et échanges avec les villes jumelées (création de site européen inter scolaire), développement du numérique pour les échanges: visio-conférence, visites virtuelles, partages de vidéos...)
- favoriser la mobilité (Erasmus +)et encourager la découverte d'autres cultures européennes, favoriser la mobilité des élèves dans le cadre des PFMP (ERASMUS+)
- développer et encourager les jeunes à la vie démocratique: dans et hors l'école (conseil municipal) au parlement européen : inscrire les élèves au projet Euroscola (Parlement Strasbourg): découvrir le fonctionnement parlementaire et favoriser les échanges avec les pays européens.
- Echanges par le sport et culture artistique (CHAM)
- Inclure le CVC/CVL dans les projets de l'Europe
- Sensibilisation par projet dans le Développement durable dans son établissement (Label), dans son environnement et avec partenaires européens
- Inclusion des élèves en situation de handicap: solidarité, respect, entraide, partage, Vivre ensemble
- Education aux Droits Humains
- Coopération avec les partenaires à l'échelle européenne : Réserve citoyenne...
- Accueillir et échanges au sein des EPLE et écoles des assistants en langues vivantes
- Parcours citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité: éducation aux Valeurs de la République et Laïcité.

- Education à la paix et à la prévention des conflits (prévention à la radicalisation par exemple)
- Apprentissage des langues et échanges avec les villes jumelées (création de site européen inter-scolaire), développement du numérique pour les échanges (visio-conférences, visites virtuelles, partages de vidéos...)
- Favoriser la mobilité (Erasmus +) et encourager la découverte d'autres cultures européennes, favoriser la mobilité des élèves dans le cadre des PFMP (Erasmus +)
- Développer et encourager les jeunes à la vie démocratique: dans et hors l'Ecole (conseil municipal) au Parlement Européen: inscrire les élèves au projet Euroscola (Parlement Strasbourg): découvrir le fonctionnement parlementaire et favoriser les échanges avec les pays européens.
- Echanges par le sport et culture artistique (CHAM)
- Inclure le CVC / CVL dans les projets de l'Europe.
- Sensibilisation par projet dans le développement durable dans son établissement (label), dans son environnement et avec les partenaires européens.
- Inclusion des élèves en situation de handicap: solidarité, respect, entraide, partage, vivre ensemble.
- Education aux droits humains
- Coopération avec les partenaires à l'échelle européenne : réserve citoyenne
- Accueillir et échanges au sein des EPLE et écoles des assistants en langues vivantes.

L'Education permet aux jeunes des différents pays de l'union européenne de mieux connaître les autres pays, d'apporter des connaissances sur une histoire commune, d'apprendre les langues d'autres pays de l'union. Elle participe à la diffusion d'une culture et de valeurs communes.

L'éducation contribue à la construction européenne au travers de l'apprentissage et de la pratique des langues vivantes, des programmes d'échanges, des différents diplômes en langues étrangères (ABIBAC, ...), engager la participation des jeunes dans les différentes instances de la vie démocratique à l'échelle des EPLE (CVC, CVL, ...), du territoire, du pays pour promouvoir le rôle de citoyen européen, pratique de la culture artistique (dispositif CHAM), développement durable à l'échelle mondiale (penser local pour agir mondial mais également agir local pour penser global !)...

Les différents parcours proposés au cours du cursus des élèves français permet de développer les "éducations à..." à l'échelle européenne : laïcité, paix, tolérance...

Tout ceci concourt progressivement à la construction d'une identité commune en même temps qu'elle suscite mobilisation et intérêt pour un avenir commun.

En encourageant l'apprentissage des langues

En encourageant la mobilité des étudiants

En fondant ses enseignements sur des valeurs communes aux pays des états membres (celles reposant sur les droits de l'homme et du citoyen)

En créant les conditions d'un sentiment d'appartenance à l'Europe, à ses valeurs, à son histoire

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne par la promotion des valeurs démocratiques qui fondent cette communauté, par le développement des langues et des échanges européens (élèves, enseignants, cadres), par l'enseignement d'une culture commune (culture historique, scientifique, artistique).

Avec la construction de valeurs communes, la connaissance des instances qui organisent l'Europe. Plus de facilité à suivre des cursus scolaires dans les pays européens avec des systèmes d'équivalence. Le programme Erasmus +

L'éducation permet de véhiculer un ensemble de valeurs communes qui sont constitutives de la citoyenneté européenne : la démocratie, l'idée de progrès économique et social... L'élévation globale du niveau de formation des citoyens européens est un élément central dans l'adhésion de ces mêmes citoyens aux valeurs de l'Europe.

Au travers de projets à mettre en place dans le cadre du parcours citoyen

En encourageant la mobilité, les échanges culturels et les voyages scolaires.

Au travers de le programme d'histoire, géographie et EMC

Par la mise en oeuvre d'informations/formations spécifiques et complémentaires à la construction de la citoyenneté nationale, par exemple par le biais de l'emc, ou d'actions ciblées mettant en avant la complémentarité des deux concepts autour de la question:

"Que signifie être citoyen?" "la citoyenneté hier, aujourd'hui et demain" ...etc

L'éducation peut permettre aux élèves, dès le plus jeune âge, de développer une conscience européenne et un sentiment d'appartenance à l'Europe : par des actions au sein des classes, par des échanges (correspondance, voyage, système d'échange inter-établissements...) ou en mobilisant les élèves autour de thématiques culturelles variées.

L'innovation (classes numériques par exemple), le sport ou les langues sont des vecteurs qui permettent de mobiliser la jeunesse autour de la citoyenneté européenne.

Convergence des niveaux d'enseignement

La citoyenneté européenne est un concept assez récent au regard du temps historique. Certes une meilleure connaissance du fonctionnement des institutions européennes permet de mieux d'en appréhender les enjeux. Mais en définitive, cette connaissance reste très théorique, lointaine du quotidien des citoyens des différentes nations qui composent l'UE. Quelle définition donne-t-on au concept de citoyenneté ? Peut-on la limiter au simple fait de vivre sur un territoire régi par des lois communes ? A mon sens, c'est par un vécu commun et par le partage d'une culture commune que se crée véritablement un sentiment d'appartenance, préalable nécessaire à la construction du concept de citoyen dans un espace défini. Si l'on compare l'espace européen avec l'espace nord-américain, le premier élément frappant réside dans le fait que l'UE ne partage pas la même langue. L'Histoire de cet espace se compose d'une agglomération de passés disparates, d'influences culturelles et culturelles diverses qui parfois s'opposent. Pour autant, la construction de l'UE est aussi synonyme de paix et de valeurs partagées avec un modèle politique qui tend à promouvoir les libertés individuelles. Si la construction économique de l'UE (en dépit de la sortie du Royaume Uni) est réussie, la construction politique reste encore fragile et nos valeurs communes se heurtent régulièrement aux grands défis de notre planète : crise des migrants, réchauffement climatique, disparité des richesses, capacité de l'UE à se faire entendre sur la scène internationale (accord nucléaire iranien remis en cause). La construction de la citoyenneté européenne passe par la prise de conscience des grands enjeux de notre planète pour donner sens aux décisions prises par des institutions bien lointaines ; elle passe aussi par la capacité des politiques à dépasser les enjeux nationaux au quotidien pour rendre ces thématiques moins centrées sur chaque territoire national. Cela va au-delà des programmes scolaires, me semble-t-il.

de par les programmes éducation à la citoyenneté, l'ouverture des échanges de plus en plus nombreux avec Erasmus, obtention de bourses européennes, service civique européen

partage de valeurs et d'objectifs communs (taux de classe d'âge qui accède à un certain niveau, maîtrise du numérique, apprentissage...)

La construction de la citoyenneté européenne est un processus qui nécessite un apprentissage afin de développer son appartenance à l'Europe. Le programme Erasmus + permet de faire une année d'études, un stage ou un volontariat dans un autre pays européen.

La citoyenneté européenne a été un des axes prioritaires de l'appel à candidature 2018 du programme Erasmus+. Par des projets pluridisciplinaires qui favorisent le rapprochement entre les apprenants, les apprentis et les professionnels de l'éducation, l'éducation participe à renforcer parmi les citoyens européens un sentiment d'appartenance. Selon une enquête lancée par la Commission européenne auprès d'un panel de citoyens européens, le programme Erasmus+ est de loin la plus grande réussite de l'Europe communautaire.

Les systèmes éducatifs européens permettent la formation des citoyens européens selon des valeurs communes de solidarité, d'échanges et de culture commune autour de l'Europe économique, politique et sociale.

L'étude des pays, de leurs fonctionnements, de leurs systèmes éducatifs, des lois, permet la construction de la citoyenneté européenne par l'Ecole, les actions en établissement, les sensibilisations au quotidien. (visites des lieux européens: Parlement à Strasbourg: visite du lieu, rôles, fonctionnement...).

Développer un esprit d'appartenance

Construire une culture commune

Brasser les populations

A travers différentes disciplines: Histoire-géographie, EMC, SES, philosophie, les langues vivantes.

Mais aussi à travers les partenariats avec d'autres établissements, les voyages linguistiques

Elle participe à développer un sentiment d'appartenance de par les programmes qui sont centrés sur l'Europe essentiellement, de par les échanges linguistiques qu'elle promeut ou les voyages qu'elle organise.

L'éducation contribue à la construction de la citoyenneté européenne tout d'abord par des enseignements (programmes d'HG, d'EMC et de langues notamment), ensuite par des échanges, des projets, des objectifs communs, et enfin par des valeurs partagées.